碩士班暨碩士在職專班健康管理組課程地圖

教育目標

- •培養具備健康政策、醫療機構管理之專業人才。
- •強化學生以問題為導向之獨立思考及從事研究調查之能力。
- •培養富有關懷生命、人文素養及國際觀之卓越人才。

修業規定

•碩士班:最低畢業學分為27學分(含碩士論文3學分),必修14學分,選修10學分

•碩專班:最低畢業學分為34學分(含碩士論文6學分),必修14學分,選修14學分

核心能力

必修

健康照護體系 (2) (a、c、d)

組織理論與管理 (2) (c、d)

資料處理與統計 (2) (a、c) (碩士班選修)

一年級課程

衛生服務研究方法 (2) (d)

健康保險 (2) (a、c、d)

高等生物統計學 (2) (a、c)

論文專題討論(一)(1)(c ⋅ e)

必修

論文專題討論(二) (1) (c ⋅ e)

健康照護機構實習 (2) (a、c、d) (碩專班免 修)

二年級課程





選修

政策與專案

分析與評估 能力(c)

規劃能力(d)



老人與照護類別§

專業溝通能



機構管理類別§

衛生政策類別§

領導與全方



研究方法類別*

族群關懷





§屬「實用型」課程;*屬「研究型」課程

健康促進與健康行為類別§

能力(g)





能力(h)

(碩士班選擇「實用型」課程之學生,至少須於「實用型」選修5門課程;

碩士班選擇「研究型」課程之學生,至少須於「研究方法類別」選修1門課程。)

選修										
類別	科目名稱	公衛專能	財務規劃 與 管理能力	分析 與 評估 能力	政策 與 專案規劃 能力	專業 溝通 能力	領導 與全方 世界 位思力	族群 關懷 能力	社區 實作 能力	
	老年營養學	v	v							
老人與照護類別	老人學					v		v	v	
	失智症長期照護專論					v		v	v	
	老人住宅空間	v				v		v		
	社區式長期照護	v						v	v	
	長期照顧聽語溝通障礙					v		v		
	照顧管理					v		v		
	長期照顧復能		v	v	v					
	長期照護政策與保險		v	v	v					
衛	健康照護財務		v	v	v					
生	衛生計劃與評估	v		v	v					
生政策類別	兩岸醫療體系暨健康保險比較	v	v	v	v					
	健康照護支付制度		v	v	v					
	衛生福利法規			v	v					
機	長期照顧機構管理		v		v		v			
機構管理類	長期照顧品質管理			v	v					
	人力資源管理	v		v	v					
別	健康資訊管理			v		v				
	健康產業品質管理			v	v	v				
	健康產業財務管理		v							
	健康產業策略管理			v	v	v				
	長期照護與健康管理實務	v		v	v					
健促 行類 研方類別 宪法類別	老人健康促進與教育	v		v			v			
	另類醫療與健康照護專論					v	v		v	
	高齡運動健康促進					v		v	v	
	健康行為理論與模式	v		v		v				
	心理健康促進與精神疾病專論	v						v		
	衛生教育與健康促進	v	v	v	v					
	質化研究方法			V						
	資料處理與統計	v		v						
	流行病學	v		v						
	資料庫分析	v		v						
	學術論文寫作	v		v						